جامع الأسئلة التفاعلية لمادة علوم القرآن(مقرر الترم الثاني)

الأسئلة التفاعلية للمحاضرة (الأولى في الترم الثاني)

١-عرف : المعرّب والمجاز

ما فائدة معرفة غريب القرآن ؟

* مثل لكل ما يأتي بمثال مناسب واحد

كلمة قرآنية كانت تستعمل عند الروم

- كلمة قرآنية معناها بلسان الحبشة : الرجل

- الالتفات من الغيب إلى الخطاب في القرآن

- مجاز بالحذف للمبتدأ

- التعبير بالجمع عن المفرد

---

* الأسئلة التفاعلية للمحاضرة الثانية- في الترم الثاني- من علوم القرآن

قارن بين كل اثنين مما يأتي :

- المشترك ، المجاز

- المشترك ، المترادف

- التشبيه ، الاستعارة

- الاستعارة المكنية ، الاستعارة التصريحية

اضرب مثالا قرآنيا لكل مما يأتي:

لفظ يطلق على معنى وضده -

فعل مضارع يختص بالدلالة على مستقبل -

فعل ماض يراد به الشروع في الفعل -

لفظ يرادف : العذاب -

تشبيه دخلت أداته على المشبه -

: لأسئلة التفاعلية للمحاضرة الثالثة - في الترم الثاني- من علوم القرآن

قارن من ثلاثة أوجه بين كل اثنين مما يأتي :

العام والخاص -

العام المخصوص والعام الذي يراد به الخصوص -

أعط مثالا قرآنيا لكل مما يأتي :

نكرة في سياق النهي -

عام باقي على عمومه -

خصوص بالعدد -

عموم مخصوص بإجماع -

عام يراد به الخصوص -

ما مدى صحة هذه الأقوال ؟ وما الدليل ؟

إذا فسر بعض السلف لفظا عاما بشئ من أفراده فهو تخصيص لهذا العام -

لا يوجد عام باق على عمومه في القرآن إلا في آيتين -

الأصل أن الصيغ الموضوعة للعموم ل تفيد العموم إلا بقرينة -

(الأسئلة التفاعلية للمحاضرة الرابعة في الترم الثاني

: احك خلاف العلماء في المسائل الآتية، مع ذكر القول المرجح

القدر المستحق من الزكاة للعاملين عليها -

من أي صنف تؤخذ الجزية ؟ -

: أعط مثالا على كل مطلوب مما يأتي

تخصيص القرآن لعموم النهي في السنة -

تخصيص محتمل من القرآن للسنة -

تخصيص حديث واحد لعموم القرآن -

آية عامة خصصت بأكثر من حديث -

: عرّف المصطلحات الآتية

العرايا - الجزية - ربا الفضل – السنّة

: الأسئلة التفاعلية للمحاضرة الخامسة في الترم الثاني من علوم القرآن

:قارن بين كل اثنين مما يأتي

المجمل ، المحتمل -

النص ، الظاهر -

مفهوم الموافقة ، مفهوم المخالفة -

الظاهر ، المؤول -

اذكر مثالا قرآنيا لكل مما يأتي :

- اعتبار مفهوم الصفة
- إسناد الحكم الشرعي للذات والمراد الفعل
- وقوع الإجمال بسبب اختلاف تصريف الفعل
- آية فيها (أيد) بمعنى القوة وليست جمع يد
- اعتبار مفهوم الموافقة

اذكر القول المرجح في المسائل الآتية مع التعليل :

- هل وقع الإجمال في آيات القرآن؟
- هل مفهوم المخالفة حجة ؟
- هل صفات الله الخبرية تحمل على ظاهرها ؟
- هل في قول المشبهة اتباع لظاهر نصوص الصفات ؟
- هل المسميات التي لها معنى لغوي يختلف عن معناها الشرعي فيها إجمال ؟

لأسئلة التفاعلية للمحاضرة السادسة من علوم القرآن

قارن بين كل اثنين مما يأتي :

- العام والمطلق
- التقييد والتخصيص

ما المقصود بما يأتي :

حمل المطلق على المقيد -

التقييد والإطلاق أمران اعتباريان -

اضرب مثالا واحدا لكل مما يأتي :

تقييد مطلق القرآن بالسنة -

حمل المطلق على المقيد مع اتحاد الحكم والسبب -

المطلق والمقيد يتفقان في السبب ويختلفان في الحكم -

اجتماع العموم والإطلاق في لفظ واحد -

الأسئلة التفاعلية للمحاضرة السابعة من علوم القرآن :

أكمل العبارات الآتية :

١-- من حكمة وقوع النسخ إرادة الخير لهذه الأمة في .... عنها في الناسخ الأخف و ....في الناسخ الأثقل .

٢- لا يقع النسخ إلا في .... و ....، ولو بلفظ .... ، أما الخبر الذي ليس بمعنى .... فلا يدخله النسخ

٣- قد يطلق النسخ في اصطلاح المتقدمين ويراد به غير المعنى الاصطلاحي مثل ....العام و............المطلق و..................المجمل

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- ممن صنف في الناسخ والمنسوخ من السلف :

(الحازمي - قتادة - إبراهيم النخعي)

٢- الأرجح أن آية " لا يحل لك النساء من بعد "

ناسخة لقوله " إنا أحللنا لك ..." - منسوخة بآية " إنا أحللنا لك ..." - محكمة)
(

من أمثلة المنسوخ حكما لا تلاوة -٣

(آية رجم المحصن - آية التحريم بعشر رضعات - آية عدة المتوفى زوجها)

من سور القرآن التي تخلو من الناسخ والمنسوخ -٤

(البقرة - الحج - الفاتحة)

من أمثلة النسخ إلى بدل مماثل -٥

(تحويل القبلة - صوم رمضان - المصابرة أمام المشركين)

اضرب مثالا واحدا لكل مما يأتي :

آية لم يعمل بها إلا صحابي واحد حتى نسخت -

أمر غير صريح وقع عليه النسخ -

منسوخ متأخر في الترتيب على الناسخ -

آية لا يصح أن يدخلها نسخ -

ناسخ وقع في سورة مكية -

الأسئلة التفاعلية للمحاضرة الثامنة من علوم القرآن :

قارن مع التمثيل بين :

الإيجاز والإطناب -

الفصل والوصل -

ما المراد بالقصر ؟ وما أنواعه ؟ وما طرقه ؟ وما مثاله في فاتحة الكتاب ؟

ما الحكمة من تكرار قصص الأنبياء في القرآن؟

اضرب مثالا واحدا لكل مما يأتي:

- من أعظم الآيات فصاحة في القرآن

- آية جامعة لمكارم الأخلاق

- شطر آية جمت الحكمة والطب

الأسئلة التفاعلية للمحاضرة التاسعة من علوم القرآن :

1- فرّق بين معاني المصطلحات الآتية :

-الاسم – الكنية – اللقب

- النبي – الرسول

2- هات مما ذكر في القرآن الكريم :

-أسماء ثلاثة من الملائكة

-أسماء ثلاثة من الرسل

-ثلاثة من النساء لم تذكر أسماؤهن

-ثلاثة من الكفار ذكروا بأسمائهم

3- اذكر القول المرجح في المسائل الآتية :

هل الرجل الذي استأجر موسى عليه السلام هو شعيب ؟

هل بعث شعيب لأمتين ؟

هل اسم والد إبراهيم عليه السلام هو آزر ؟

هل ذو الكفل نبي ؟

هل ذو القرنين نبي ؟

4- اذكر التعليل المناسب لكل مما يأتي :

-البدء بذكر نوح عليه السلام قبل غيره من الأنبياء في سورة النساء

- تلقيب عيسى عليه السلام بالمسيح
- تلقيب ذي القرنين بهذا اللقب
5- اذكر اسم كل مبهم مما يأتي :
مؤمن آل فرعون – الرجل الذي جاء يسعى من أقصا المدينة لنصرة الرسل - فتى موسى

الأسئلة التفاعلية للمحاضرة العاشرة – الأخيرة - من علوم القرآن :

1- اذكر اسم من أبهم في الآيات الآتية :

" حتى إذا لقيا غلاما فقتله "

" قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما "

" امرأت العزيز تراود فتاها "

" وامرأأته قائمة فضحكت "

" وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا "

2- احك الخلاف في المسائل الآتية مع القول المرجح :

هل الخضر نبي أو ولي ؟
هل الخضر حي ام مات ؟
هل سارة زوجة إبراهيم عليه السلام ابنة أخيه ؟

وبالله التوفيق